

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 3

/Руфина О. А.

Приказ от 04.04.2022 г. № 97



## ***ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ***

*Муниципального автономного общеобразовательного учреждения*

*«Средняя общеобразовательная школа № 3»*

*г. Балаково Саратовской области*

*за 2021 год*

*Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 7 от 30.03.2022 г.*

**БАЛАКОВО 2022**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Балаково Саратовской области. (МАОУ СОШ № 3)
Руководитель	Руфина Ольга Александровна, <a href="mailto:olga.rufina@yandex.ru">olga.rufina@yandex.ru</a>
Адрес организации	413851, Саратовская область, г. Балаково, ул. Волжская, д. 39
Телефон, факс	8(8453)62-11-40, 8(8453)62-10-45
Адрес электронной почты, сайт	<a href="mailto:sosh3.balakovo@mail.ru">sosh3.balakovo@mail.ru</a> <a href="http://www.sosh3.ru">http://www.sosh3.ru</a>
Учредитель	КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ, И. О. ПРЕДСЕДАТЕЛЯ КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ – Е. В. СОЛДАТОВА, телефон: 8(8453)44-06-41, адрес: 413800, Саратовская область, г. Балаково, ул. Факел Социализма, д. 9б, сайт: <a href="http://ко-балаково.рф">http://ко-балаково.рф</a> эл. почта: <a href="mailto:uobalakovo@mail.ru">uobalakovo@mail.ru</a>
Дата постройки	1966 год
Лицензия	№ 1683 от 02.12.2014, серия 64ЛЮ1 № 0001333
Свидетельство государственной аккредитации	№ 766 от 23.12.2014, серия 64А01 № 0000035; срок действия: до 31 мая 2023 года.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 3 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (задержкой психического развития) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в 3-м микрорайоне г. Балаково. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

учителей начальной школы; учителей филологов; учителей математики, физики, информатики, технологии; учителей истории, обществознания, химии, биологии, географии, ФЗК.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	268
Основная образовательная программа основного общего образования	272
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	16

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 556 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (задержкой психического развития);
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ СОШ № 3 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Балаково. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МАОУ СОШ № 3 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Основные образовательные программы		Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции		
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года		
Приказ об организации работы МАОУ СОШ № 3 по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20		
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года		

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СОШ № 3 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СОШ № 3 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

### **Дистанционное обучение**

На основании распоряжения Министерства образования Саратовской области в периоды с 22 сентября по 05 октября, 06 октября по 12 октября 2021 года МАОУ СОШ № 3 осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 57 до 60 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат учителя-дефектолога, учителя-логопеда, старшего системного администратора.

### Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 11-го класса были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Социально-экономический	Математика Право Экономика	13	16
Универсальный	Математика.	13	0

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Апрель-май 2021 года.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Октябрь-ноябрь 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года до 22 сентября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 22.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

## Воспитательная работа

В 2021 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Целью воспитательной работы школы являлось формирование гармонично развитой личности, способной творить и строить достойную жизнь в современных условиях.

Задачи воспитательной работы:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, самовоспитанию.
2. Поддержка и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного творческого коллектива.
3. Совершенствовать систему работы классных руководителей, повышения их методического мастерства через проведение круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение внеклассных занятий.
4. Продолжить работу по совершенствованию работы ученического самоуправления, по выявлению способных и талантливых детей.
5. Активизировать обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных, общероссийских конкурсах, мероприятиях.
6. Активизировать взаимодействие между различными службами и организациями для решения проблем ребенка, оказания своевременной защиты его прав (КДН и ЗП и др.).
7. Продолжить совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими комитетами, и общественностью, Советом школы, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое; экологическое; духовно-нравственное; спортивно-оздоровительное; интеллектуальное; правовая культура и безопасность; воспитание семейных ценностей; культуру-творческое и эстетическое; социальное и медиакультурное, трудовое.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 3 строится на основании ряда профилактических программ:

1. Программа формирования психологического здоровья младших школьников «Все цвета, кроме чёрного».
2. Программа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних «Мой выбор» для обучающихся 5 – 11 классов.
3. Программа духовно-нравственного воспитания школьников «Мир, который мы строим сами» для обучающихся 1 – 11 классов.
4. Программа по профилактике ДТП с участием несовершеннолетних «Школа – Дорога – Безопасность» для обучающихся 1 – 11 классов.
5. Программа профилактики самовольных уходов несовершеннолетних «Мой защищенный мир».
6. Программа по социализации детей-мигрантов «Вот мы такие разные и дружные».



7. Целевая программа «Родители – Дети – Школа».
8. Программа работы с классными руководителями «Повышение уровня компетентности классных руководителей».

Используемые программы построены на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России и направлены на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Анализ результатов мониторинга уровня воспитанности личности обучающихся показал, что большинство обучающихся имеют «высокий» (38,9%) и «хороший» (34,5 %) уровни, что свидетельствует об эффективной работе школы по вопросам воспитания личности обучающихся. Мониторинг качества воспитания учащихся выявил обучающихся, имеющих «средний» (24,9 %) и даже «низкий» (1,7 %) процент уровня воспитанности, что нацеливает на повышение уровня воспитательной работы в школе.

#### **Общие сведения о педагогических кадрах, осуществляющих воспитательную работу**

Занимаемая должность	Количество	Образование			Квалификация			
		Высшее	Среднее профессиональное	Среднее общее	Высшая категория	1 категория	Соответствие	Без категории
Заместитель директора по ВР	1	1	-	-	-	-	-	1
Социальный педагог	1	1	-	-	-	-	-	1
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	-	-	1
Учитель-дефектолог	1	-	-	-	-	-	-	1
Учитель-логопед	1	-	-	-	-	-	-	1
Классные руководители	21	16	5	-	2	11	3	5
Уполномоченный по правам участников образовательного процесса	1	1	-	-	-	-	1	-
Заведующая библиотекой	1	1	-	-	-	-	-	-

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Она не ограничивалась проведением родительских собраний.

Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив родителей психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологической службой школы был организован родительский лекторий по вопросам:

- проблемы адаптации к школе учащихся 1, 5 классов;
- проблемы подросткового возраста;

- об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Школьные педагог-психолог и социальный педагог проводили групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя). Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

В 2021 году школьным педагогом-психологом проведено

- 16 групповых мероприятий (11 – работа с 1 – 11 классами, 5 – работа в группах по 2-5 человек по школьным ситуациям);
- диагностировано 239 человек;
- с работой «группы риска» и ВШУ – 44 коррекционных занятия, из них 2 – групповых (2 чел. в группе), 41 – индивидуальные;
- 86 индивидуальных консультаций;
- 26 консультаций с родителями.

В 2021 году социальным педагогом школы проведено

- 10 групповых занятий с учащимися 5 – 8 классов;
- 24 мониторинга по вопросам социального благополучия учащихся группы риска, удовлетворенность учащихся школьной жизнью;
- 2 анкетирования в 6 – 8 классах по темам «Отношение к алкоголю», «Буллинг в школе»;
- 89 индивидуальных профилактических бесед с учащимися;
- 12 индивидуальных бесед с родителями и законными представителями;
- 41 посещение семей: опекаемых, СОП, учащихся, стоящих на ВШУ и ПНД;
- совершено 3 совместных рейда с сотрудниками ПДН, с сотрудниками ГБУ СО БЦ «Семья».

В школе создана и работает служба школьной медиации, которая отвечает за экспертную функцию. В состав СШМ входят директор школы, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса. В процессе заседаний специалистами рассматривается деструктивное поведение обучающихся, даются рекомендации родителям и педагогам по взаимодействию со сложными подростками и детьми.

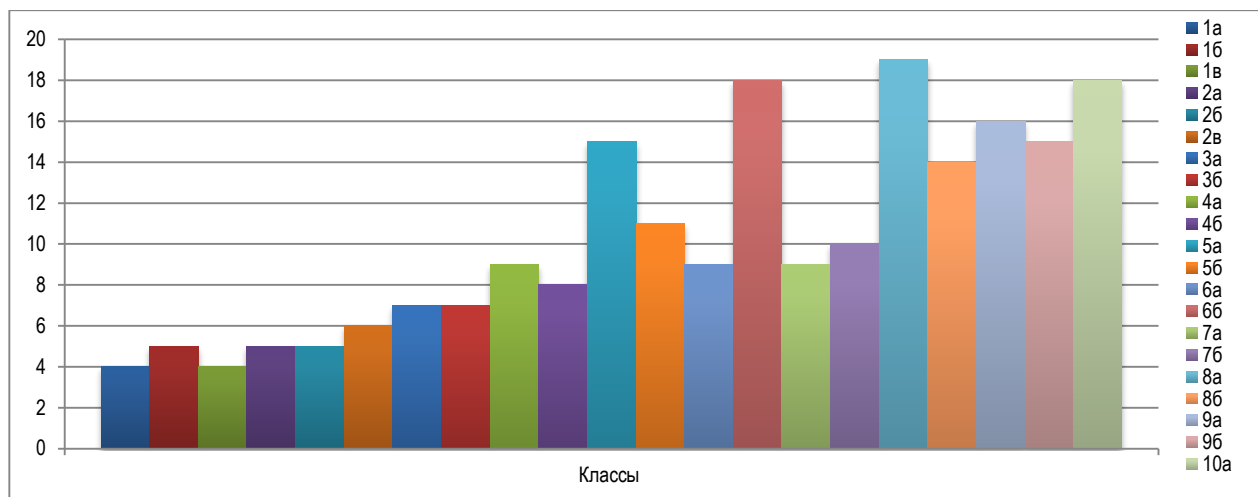
В школе организован консультативный пункт, еженедельно в среду с 14:00 до 15:30 родители, педагоги и обучающиеся могут обратиться по проблемам, связанными с деструктивными явлениями в поведении детей к уполномоченному по правам участников образовательного процесса. В 2021 году было 7 обращений, из которых 4 конфликтные ситуации между детьми, 2 обращения по конфликтной ситуации между учителями и обучающимися и 1 обращение по конфликту между родителями.

В 2021 году сохранилось число обучающихся стоящих на ВШУ – 16. Из них 2 несовершеннолетних состоит на учете в ОПДН. В школе обучается 5 учащихся из 4 семей, находящихся в банке данных семей СОП.

В МАОУ СОШ № 3 работает 24 кружка, секция «Спортивные игры», действует созданная в 1993 году ДШО «Синяя птица». В рамках детской организации работают волонтерские отряды ЮДП «Дозор», ЮИД «Светофор», ДЮП «Пламенные сердца», «Эколята». В ДШО действует совет лидеров, который представляет собой совет старшеклассников 9 – 11 классов,

которые добровольно участвуют в планировании и разработке мероприятиях, инициированных как школой, так и ими самими. Охват обучающихся внеурочной занятостью в школе составляет 87%, в микрорайоне школ – 48,3%.

*Мониторинг активности классных руководителей  
в воспитательных мероприятиях школы и города в 2021 году*



В МАОУ СОШ № 3 всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданскому и военно-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, учащиеся посещают музеи школы, города. В 2021 году в школе были разработаны и проведены мероприятия:

- День рождения Героя Социалистического труда Еремеева В.В.;
- Всероссийская игра 1418, посвященная Великой Победе;
- Проект Балаковской АЭС «УраНовый год»;
- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»;
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- Муниципальный квиз «Чуть ближе к звездам» в рамках муниципального проекта по организации культурно-познавательного досуга «КвизТайм «Знак вопроса» и реализации модели «Полезные каникулы».

Учащиеся школы принимали участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Весна Победы», «Бессмертный полк онлайн», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей, олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла», международная акция «Панфилов с нами», и т.д.

Самостоятельным центром патриотической работы в школе стала краеведческая комната школы. Ежегодно ее руководитель проводит для обучающихся лекции «Революционный Балаково» и «Балаково в годы Великой Отечественной войны» на ее материале.

Школа стремится принимать участие в военно-патриотической работе города:

- Муниципальный конкурс мероприятий «Дорогами российских солдат, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;
- Участие в мастер-классе по сборке КВ–2 в Музее истории города, посвященном 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

- Муниципальный историко-патриотический квест «Сороковые пороховые»;
- Муниципальный онлайн-квест «Я горжусь своей малой родиной».

Ежегодно учащиеся 5 – 11 классов принимают участие в региональных онлайн акциях и олимпиадах, развивающих любовь к родному русскому языку и литературе. Это

- VIII Общероссийская олимпиада по русскому языку «Белая береза»;
- Всероссийский педагогический конкурс «Межзвездная поэзия и космическая проза»;
- V Межрегиональная акция «Есенинский диктант»;
- Межрегиональный конкурс «Знатоки русского языка»;
- Бунинский диктант;
- V региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»;
- VIII Международная акция «День Лермонтовской поэзии в библиотеке»;
- Международный онлайн-конкурс по русскому языку НОЦ «Эрудит» г. Саратов, в котором участвовали ребята из 3а класса;
- Межрегиональный литературно-поэтический марафон «О Волге читаем стихи»;
- Региональная акция «Давай читать, губерния!»

Активно ведется работа по расширению сети социального партнерства с ВУЗами и ССУЗами, реализуются планы совместной работы. Социальными партнерами данного направления работы с учащимися МАОУ СОШ № 3 выступили

- ГАУ ДПО «СОИРО»;
- Балаковский инженерно-технологический институт, филиал НИЯУ МИФИ;
- ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум»;
- ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»;
- ГАПОУ СО «Балаковский промышленно-транспортный техникум им. Н.В. Грибанова»;
- ГАПОУ СО «Губернаторский автомобильно-электромеханический техникум»;
- ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж».

Такое партнерство сможет не только в полной мере удовлетворить социальный заказ родительской общественности и учащихся в области предпрофессиональной и профессиональной подготовки, научить и приобщить учащихся средней и старшей ступени к научно-исследовательской деятельности, и как следствие, повысить качество образования, достичь новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства. В 2021 году обучающиеся 8-х классов приняли участие в проектах:

- VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» для школьников в рамках международного некоммерческого движения Worldskills;
- федеральном проекте ранней профориентации школьников «Билет в будущее»;
- старшеклассники регулярно работали на онлайн-площадке «ПроеКТОрия», которая действует с 2016 года на территории РФ.

Учителя математики приняли участие в конкурсах «Самый лучший пятиклассник» и «Самый лучший шестиклассник».

Ученики начальных классов активно принимали участие в муниципальных конкурсах декоративно-прикладного искусства.

В течение года учащиеся школы посещают различные памятные места и музеи: центр общественной информации и связей с общественностью БАЭС, муниципальное учреждение Центр военно-патриотического воспитания молодежи и подростков «Набат», музей истории

г. Балаково, особняк Паисия Мальцева, музей спортивной славы г. Балаково, пожарно-спасательную часть г. Балаково.

Воспитание на лучших образцах художественного творчества – одна из традиций нашей школы. Мастер-классы стали составной частью проведения в школе таких традиционных праздников как «Хлеб – всему голова», Новый год, Масленица. Прикосновение к истокам русской культуры воспитывает не только чувство прекрасного, но и уважение к традициям своего народа. Народные игры и забавы на Масленицу помогают ощутить связь времен и поколений.

В течение всего года школа активно участвует в городских соревнованиях по разным видам спорта. По итогам Комплексной муниципальной спартакиады школьников команда МАОУ СОШ № 3 заняла 1 место, по итогам Фестиваля спорта среди учащихся общеобразовательных учреждений БМР стала второй.

В 2021 году ученица 5а класса стала обладателем золотого знака отличия ГТО, ученица 11а класса – серебряного.

В период летних каникул на базе школы с 1 по 30 июня 2021 года было организовано дополнительное образование обучающихся по краткосрочным дополнительным образовательным программам «Чудеса из бумаги» и «секреты пластилина» для учащихся 1 – 4 классов. По данным программам работали Грасмик Т.Н. и Аринушкина С.Т. Работа осуществлялась в рамках реализации ПФДО.

В период летних каникул на базе школы работал ЛОЛ «Солнышко», работала вечерняя площадка по организации детского досуга.

В 2021 году случаев травматизма по МАОУ СОШ № 3 не было.

Анализ деятельности классных руководителей за текущий учебный год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Мониторинг аналитико-диагностической работы коллектива классных руководителей показал, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

### **Дополнительное образование**

**Весна 2021 года.** Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», инициированного указом Президента России Владимира Путина и реализуемого при поддержке и под контролем главы региона Валерия Радаева, дополнительное обра-

зование Саратовской области реализуется при персонифицированном финансировании. Сертификат дополнительного образования – это персональная гарантия государства по оплате услуг дополнительного образования детей. МАОУ СОШ № 3 в июне 2021 года в рамках ПФДО выполнила краткосрочные общеразвивающие программы «Чудеса из бумаги» и «Секреты пластилина» для детей от 7 до 10 лет.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год**

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	556
	– начальная школа	268
	– основная школа	272
	– средняя школа	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	5
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

	Всего учащихся			Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	82	82	100	62	75	10	12	0	0	0	0	0	0
3	53	53	100	24	45	6	12	0	0	0	0	0	0
4	55	55	100	22	40	5	10	0	0	0	0	0	0
Итого	190	190	100	108	57	21	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020-м был 54,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020-м – 8,5%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	55	55	100	17	31	0	0	0	0	0	0	0	0
6	55	55	100	19	35	3	5	0	0	0	0	0	0
7	62	62	100	10	16	2	3	0	0	0	0	0	0
8	57	57	100	7	13	3	5	0	0	0	0	0	0
9	43	43	100	6	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	272	272	100	59	22	8	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м был 20,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м – 6,3%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
			Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		Количество		Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
11	21	21	100	5	23	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	11	23	1	5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 23 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 0%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос (в 2020-м было 0%).

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	41	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	41	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	40	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	35	21
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	-

### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МАОУ СОШ № 3 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 40 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последний год составляет 88 процентов. Качество повысилось на 6 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.



**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	88	14	3	98	23	3,5

Также все выпускники 9-х классов написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили нестопроцентную успеваемость и в удовлетворительное качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	22	45	3	85
География	18	55	3	85

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Пять справок об освоении основной общеобразовательной программы, зачислены экстернами.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	46	100	52	100	41	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	28	9	17	7	17
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	46	100	52	100	41	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (21 человек) успешно сдали ГИА. Из них 20 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 1 обучающиеся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы,

обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	1	1
Средний балл	4	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	74,7

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	46	62
2019/2020	-	-
2020/2021	42	56

В 2021 году из 20 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 10 человека (50%). 13 обучающихся (65%) выбрали обществознание, 4 (20%) – физику, 1 (5%) – историю, 1 (5%) – информатику, 2 (10%) – химию, 5 (25%) – биологию, 2 (10%) – географию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл

Русский язык	20	56
Физика	4	37
Математика (профильный уровень)	10	42
Химия	52	25
Биология	5	30
История	1	42
Обществознание	13	46
Информатика	1	53
География	2	30

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
1	0	0	-	1

**Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Асанова Анастасия Ильясовна	11 «А»	Блинова Светлана Владимировна

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Большинство обучающихся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3, средний балл ГВЭ по математике – 3, по русскому языку – 4.
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (5%).

#### **Результаты ВПР**

В 2020 – 2021 учебном году в МАОУ СОШ № 3 г. Балаково Саратовской области были проведены всероссийские проверочные работы весной 2021 г.

Цель диагностических работ: определить уровень качества знаний обучающихся, полученных при завершении освоения образовательных программ, систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Были сформулированы задачи: выявить «проблемные зоны» в уровне усвоения образовательной программы, выработать тактику преодоления выявленных проблем. Задача в конце учебного года: проанализировать эффективность принятых мер.

По итогам первого этапа ВПР педагогами школы были внесены изменения в основную общеобразовательную программу (в части поурочного планирования) с целью оптимизации использования рабочего времени. Была проведена коррекция распределения часов для ликвидации пробелов по западающим темам. После чего в апреле месяце обучающиеся школы приняли участие во втором этапе ВПР. Результаты работ приведены в таблице

Класс	Предмет	I полугодие	II полугодие
4	Русский язык		«5» - 5 «4» - 31 «3» - 9 «2» - 0 Успеваемость – 100 % Качество знаний – 80 % Соответствие – 70,5 %
	Математика		«5» - 15 «4» - 24 «3» - 9 «2» - 1 Успеваемость – 98 % Качество знаний – 79,6 % Соответствие – 72,3 %
	Окружающий мир		«5» - 11 «4» - 31 «3» - 8 «2» - 1 Успеваемость – 98 % Качество знаний – 82,4 % Соответствие – 81,3 %
5	Русский язык	«5» - 5 «4» - 24 «3» - 18 «2» - 0 Успеваемость – 100 % Качество знаний – 61,7 % Соответствие – 60,7 %	«5» - 8 «4» - 20 «3» - 20 «2» - 2 Успеваемость – 96 % Качество знаний – 53,8 % Соответствие – 45,8 %
	Математика	«5» - 10 «4» - 25 «3» - 11 «2» - 1 Успеваемость – 98,2 % Качество знаний – 61,4 % Соответствие – 57,7 %	«5» - 4 «4» - 15 «3» - 24 «2» - 5 Успеваемость – 89,6 % Качество знаний – 39,6 % Соответствие – 56,5 %
	История		«5» - 10 «4» - 22 «3» - 17 «2» - 1 Успеваемость – 98 % Качество знаний – 64 % Соответствие – 73,3 %
	Биология		«5» - 4 «4» - 16 «3» - 28 «2» - 0 Успеваемость – 100 % Качество знаний – 41,7 % Соответствие – 48,3 %
6	Русский язык	«5» - 2 «4» - 16 «3» - 17 «2» - 8 Успеваемость – 81,4 % Качество знаний – 41,9 %	«5» - 1 «4» - 16 «3» - 24 «2» - 6 Успеваемость – 87,2 % Качество знаний – 35,4 %

		Соответствие – 74 %	Соответствие – 77,3 %
	Математика	«5» - 3 «4» - 10 «3» - 20 «2» - 4 Успеваемость – 89,2 % Качество знаний – 35,1 % Соответствие – 52,7 %	«5» - 0 «4» - 10 «3» - 29 «2» - 7 Успеваемость – 89,1 % Качество знаний – 21,7 % Соответствие – 68,3 %
	История	«5» - 0 «4» - 20 «3» - 23 «2» - 1 Успеваемость – 97,7 % Качество знаний – 45,5 % Соответствие – 41 %	«5» - 1 «4» - 7 «3» - 17 «2» - 2 Успеваемость – 92,6 % Качество знаний – 29,6 % Соответствие – 83,7 %
	Биология	«5» - 2 «4» - 12 «3» - 22 «2» - 1 Успеваемость – 97,2 % Качество знаний – 38,9 % Соответствие – 54,3 %	«5» - 2 «4» - 8 «3» - 8 «2» - 3 Успеваемость – 85,7 % Качество знаний – 47,6 % Соответствие – 91,7 %
	Обществознание		«5» - 1 «4» - 8 «3» - 12 «2» - 0 Успеваемость – 100 % Качество знаний – 42,3 % Соответствие – 83,3 %
	География		«5» - 4 «4» - 17 «3» - 7 «2» - 0 Успеваемость – 100 % Качество знаний – 75 % Соответствие – 76 %
7	Русский язык	«5» - 2 «4» - 27 «3» - 12 «2» - 0 Успеваемость – 100 % Качество знаний – 70,7 % Соответствие – 62 %	«5» - 2 «4» - 26 «3» - 20 «2» - 3 Успеваемость – 94,1 % Качество знаний – 54,9 % Соответствие – 70 %
	Математика	«5» - 0 «4» - 14 «3» - 28 «2» - 0 Успеваемость – 100 % Качество знаний – 33,3 % Соответствие – 67 %	«5» - 1 «4» - 14 «3» - 31 «2» - 7 Успеваемость – 86,8 % Качество знаний – 29,4 % Соответствие – 88 %
	История	«5» - 1 «4» - 18 «3» - 22 «2» - 1 Успеваемость – 97,6 % Качество знаний – 45,2 % Соответствие – 65,7 %	«5» - 1 «4» - 16 «3» - 35 «2» - 1 Успеваемость – 98,1 % Качество знаний – 32,1 % Соответствие – 60,7 %
	Биология	«5» - 0 «4» - 8 «3» - 38 «2» - 1 Успеваемость – 97,9 % Качество знаний – 17 % Соответствие – 33 %	«5» - 2 «4» - 16 «3» - 33 «2» - 2 Успеваемость – 96,2 % Качество знаний – 33,9 % Соответствие – 62 %
	Обществознание	«5» - 0 «4» - 7 «3» - 28	«5» - 0 «4» - 20 «3» - 27

		«2» - 8 Успеваемость – 81,4 % Качество знаний – 16,3 % Соответствие – 44 %	«2» - 3 Успеваемость – 94 % Качество знаний – 40 % Соответствие – 31,3 %
	География	«5» - 1 «4» - 21 «3» - 21 «2» - 0 Успеваемость – 100 % Качество знаний – 51,2 % Соответствие – 76,5 %	«5» - 1 «4» - 11 «3» - 34 «2» - 5 Успеваемость – 90,2 % Качество знаний – 23,5 % Соответствие – 63 %
	Физика		«5» - 1 «4» - 7 «3» - 39 «2» - 6 Успеваемость – 88,7 % Качество знаний – 15,1 % Соответствие – 49,3 %
	Английский язык		«5» - 4 «4» - 25 «3» - 19 «2» - 2 Успеваемость – 96 % Качество знаний – 58 % Соответствие – 62 %
8	Русский язык	«5» - 1 «4» - 13 «3» - 20 «2» - 0 Успеваемость – 100 % Качество знаний – 32,6 % Соответствие – 71 %	«5» - 0 «4» - 8 «3» - 27 «2» - 3 Успеваемость – 92,1 % Качество знаний – 21,1 % Соответствие – 55,3 %
	Математика	«5» - 0 «4» - 5 «3» - 24 «2» - 5 Успеваемость – 85,3 % Качество знаний – 14,7 % Соответствие – 54,3 %	«5» - 0 «4» - 6 «3» - 26 «2» - 5 Успеваемость – 91,4 % Качество знаний – 16,2 % Соответствие – 65,3 %
	История	«5» - 0 «4» - 7 «3» - 27 «2» - 1 Успеваемость – 97,1 % Качество знаний – 20 % Соответствие – 39,7 %	«5» - 1 «4» - 5 «3» - 10 «2» - 2 Успеваемость – 88,9 % Качество знаний – 33,3 % Соответствие – 80 %
	Биология	«5» - 4 «4» - 20 «3» - 9 «2» - 0 Успеваемость – 100 % Качество знаний – 72,7 % Соответствие – 33 %	«5» - 0 «4» - 7 «3» - 11 «2» - 1 Успеваемость – 94,7 % Качество знаний – 38,9 % Соответствие – 38,7 %
	География	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 29 «2» - 4 Успеваемость – 88,6 % Качество знаний – 5,7 % Соответствие – 24 %	«5» - 1 «4» - 4 «3» - 14 «2» - 1 Успеваемость – 95 % Качество знаний – 25 % Соответствие – 48,7 %
	Физика	«5» - 0 «4» - 6 «3» - 26 «2» - 2 Успеваемость – 94,1 % Качество знаний – 17,7 % Соответствие – 45,5 %	«5» - 0 «4» - 4 «3» - 10 «2» - 2 Успеваемость – 87,5 % Качество знаний – 25 % Соответствие – 31,7 %

Обществознание	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 27 «2» - 4 Успеваемость – 88,2 % Качество знаний – 8,8 % Соответствие – 52 %	
Английский язык	«5» - 0 «4» - 11 «3» - 20 «2» - 0 Успеваемость – 100 % Качество знаний – 33,3 % Соответствие – 82 %	

**Вывод:**

В результате проведения сравнительного анализа проведённой работы и имея результаты мониторинга, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам удовлетворительно. Работа педагогического коллектива над проблемой ликвидации пробелов в знаниях обучающихся признана успешной. В большинстве случаев показатели по критериям по предметам, проведённым весной 2021 г. выше, чем показатели сентября 2020 года. По таким показателям, как успеваемость повышение показали 71% предметов. Это история, обществознание, география. Понижение показали 21% предметов. Это касается, прежде всего, математика, биология, физика. Показатель качества знаний тоже вырос у 71 % предметов. Выросло качество знаний у учащихся 8 классов по математике, истории, географии, физике, у учащихся 6 – 7 классов по биологии. По итогам проведения ВПР в 2020 – 2021 учебном году можно отметить ухудшение положения с усвоением знаний по математике, географии и русскому языку в 5 – 7 классах, что свидетельствует об имеющихся проблемах.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МАОУ СОШ № 3**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Регулярная корректировка рабочих программ в части поурочного планирования с целью изыскания возможности введения в уроки западающих тем и их отработки.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Участники	Место	Руководитель
<b>Спортивно-оздоровительное</b>					
1	Муниципальный баскетбольный чемпионат «Планета баскетбола»	Муниципальный	Сборная команда 7 – 9 классов	участие	Корнева Н.В.
<b>Волонтерских отрядов</b>					

1	Муниципальный открытый интернет-слет отрядов правоохранительной направленности «Юный друг полиции»	Муниципальный	7б	участие	Туманова А.Д.
2	Муниципального конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2022»	Муниципальный	5б	участие	Макарова В.Н.
3	Муниципальный интернет-слет волонтерских отрядов «Дружины юных пожарных»	Муниципальный	5а	3	Никитина О.Р.
4	Муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» в образовательных организациях Балаковского муниципального района	Муниципальный	4а	1	Забалуева С.Б.
<b>Патриотические</b>					
1	Муниципальная военно-спортивная игра «Орленок»	Муниципальный			
2	Квиз «Солдаты мира. Они исполнили служебный долг за пределами Отечества» в рамках муниципального проекта по организации культурно-познавательного досуга «Квиз-Инфо «Вопрос-ответ»	Муниципальный	Травкин Петр, 8а Муравьев Арсений, 8а Борисов Виктор, 8б Кораблев Тимофей, 8б	участие	Травкина Е.Д.
3	Квиз «Я горжусь своей малой Родиной» в рамках муниципального проекта по организации культурно-познавательного досуга «Квиз-Инфо «Вопрос-ответ» и реализации модели «Полезные каникулы»	Муниципальный	Галишников Артем, 5а Тихонов Андрей, 5а Канатчикова Ксения, 5а Самигулина Анна, 5а	участие	Травкина Е.Д.
4	Муниципальный онлайн-квест «Мои права, мои обязанности»	Муниципальный	Галишников Артем, 5а Тихонов Андрей, 5а Канатчикова Ксения, 5а Самигулина Анна, 5а	участие	Травкина Е.Д.
5	Интеллектуальный марафон «Вперед, женщины!» на базе ГАУК СИПК «Музей боевой и трудовой славы» г. Саратов	Региональный	Травкин Петр, 8а Муравьев Арсений, 8а Борисов Виктор, 8б Кораблев Тимофей, 8б	участие	Травкина Е.Д.



6	Всероссийское тестирование по Конституции РФ	Всероссийский	Обучающиеся 6б, 8а, 9а классов	участие	Травкина Е.Д. Блинова С.В.
7	Тестирование по Великой Отечественной войне	Всероссийский	Обучающиеся 8а, 8б, 9а, 9б, 10а классов	участие	Травкина Е.Д. Блинова С.В.
8	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Всероссийский	Обучающиеся 8а, 8б	участие	Уринова Н.Н. Травкина Е.Д.
<b>Предметные</b>					
1	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике	Школьный	Целищева Марина, 6б Васенина Арина, 6б Таторина Варвара, 7б Щипцов Святослав, 9а	победитель призер призер призер	Макарова В.Н.
2	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Школьный	Кильдеева Амина, 7а Канатчиков Никита, 9а	призер призер	Марабаева В.Ш.
3	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Школьный	Васенина Арина, 6б Заверухина Ксения, 6б Целищева Марина, 6б Крепостнова Валерия, 7а	призер призер призер призер	Марабаева В.Ш.
4	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Школьный	Ярошук Дарья, 9б Васенина Арина, 6б Заверухина Ксения, 6б Шишкова Виктория, 6б Галишников Артем, 5а Герасимова Анжелика, 5а Канатчикова Ксения, 5а Тихонов Андрей, 5а	победитель победитель призер призер победитель призер призер призер победитель победитель	Качалина О.В. Матвеева Н.В.  Никитина О.Р.   Уринова Н.Н.   Воронина М.Г.

			Щипцов Даниил, 5а Куликова Ксения, 10а Пастухова Екатерина, 8а Кильдеева Амина, 7а Иложева Валерия, 7б Коткова Анастасия, 10а Кондратьев Роман, 4б Макарова Анна, 4б Филипьева Вика, 4б Кузнецова Мария 4б	победитель призер призер победитель победитель победитель победитель победитель	
5	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Школьный	Васенина Арина, 6б, Заверухина Ксения, 6б, Целищева Марина, 6б, Травкин Петр, 8а, Куликова Ксения, 10а, Хакимова Вериника, 10а.	победитель победитель победитель победитель победитель победитель	Травкина Е.Д.
6	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Школьный	Куликова Ксения, 10а, Хакимова Вериника, 10а.	победитель победитель	Блинова С.В.
7	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Школьный	Гончаров Илья, 7б Илющено Даниил, 7а Щербаков Максим, 7а Шапошников Владимир, 7а	призер призер призер призер призер призер	Самигулин Р.А.

			Подошвин Владислав, 7б Моховой Виктор, 7б Коновалов Артем, 6а		
8	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Школьный	Лапшов Артем, 8а Борисов Виктор, 8б	победитель призер	Корнева Н.В.
9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	Лапшов Артем, 8а	1	Корнева Н.В.
10	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике	Муниципальный	Щипцов Святослав, 9а	участие	Макарова В.Н.
11	Инфознайка	Всероссийский	Самигулина Анна, 5б Семанин Матвей, 5б Чумаков Евгений, 5б	участие	Макарова В.Н.
12	Математический марафон 5 класс		Галишников Артем, 5а Канатчикова Ксения, 5а Самигулина Анна, 5б	участие	Соломина Е.А.
13	Математический марафон 6 класс	Муниципальный	Заверухина Ксения, 6б Васенина Арина, 6б Кузахметов Руслан, 6а	участие	Марабаева В.Ш. Вайланд А.П.
14	Физический марафон «Хочу все знать»	Муниципальный	Иложева Валерия, 7б, Кильдеева Амина, 7а, Борисов Виктор, 8б, Лапшов Артем, 8а, Пастухова Екатерина, 8а, Травкин Петр, 8а.	участие	Марабаева В.Ш.
15	Метапредметная олимпиада «Школа Росатома»	Всероссийский	Самигулина Анна, 5б	участие	Марабаева В.Ш. Травкина Е.Д.

			Галишников Артем, 5а Васенина Арина, 6б Иложева Ва- лерия, 7б Лапшов Ар- тем, 8а Травкин Петр, 8а		
16	VIII региональная научно-практиче- ская конференция школьников «Эв- рика»	Регио- нальный	Русс Викто- рия, 10а	1	Блинова С.В.
17	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всерос- сийский	Шапошни- ков Влади- мир, 7а	Похваль- ная гра- мота	Соломина Е.А.
18	Большой этнографический диктант – 2021	Всерос- сийский	19 уча- щихся, 5 родителей (обучающи- еся и роди- тели 6б класса, 8а класс)	участие	Степанова А.В. Марабаева В.Ш. Травкина Е.Д. Кондрашова Л.В.
19	Атомный диктант – 2021	Всерос- сийский		участие	Степанова А.В.
20	Экологический диктант – 2021	Всерос- сийский		участие	Степанова А.В.
21	Муниципальный конкурс научно- исследовательских работ «Химия вокруг нас»	Муни- ципаль- ный	Хакимова Вероника, 10а Коткова Анастасия, 10а	2	Кондрашова Л.В.
22	Муниципальный этап олимпиады по праву, посвященный 300-летию прокуратуры РФ.	Муни- ципаль- ный	Хакимова Вероника, 10а Куликова Ксения, 10а	участие	Блинова С.В.
23	Муниципальный проект по органи- зации культурно-познавательного досуга Квиз – инфо «Вопрос-ответ» «В гостях у Гоголя»	Муни- ципаль- ный	Пырченков Артем, 6б Кузахметов Руслан, 6а Васенина Арина, 6б Заверухина Ксения, 6б Шишкова Виктория, 6б	участие	Матвеева Н.В.

			Тугушева Адиля, 6б Жукова Виктория, 6а		
24	IX Общероссийская олимпиада по русскому языку «Белая береза»	Региональный	Куликова Екатерина, 6б Регуш Дарья, 8б	участие	Никитина О.Р. Уринова Н.Н.
25	Конкурс сочинений о своей культуре на родном языке	Всероссийский	Галишников Артем, 5а	3	Никитина О.Р.
26	Всероссийский конкурс юных читателей «Живая классика»	Всероссийский	Лаврин Андрей, 5а Регуш Дарья, 8б	участие	Никитина О.Р. Уринова Н.Н.
27	Онлайн –челлендж «День родного языка»	Всероссийский	Костянян Артур, 5а Совина Тамара, 5а Тугушева Адиля, 6б Целищева Марина, 6б Левوشيца Анастасия, 8б	участие	Никитина О.Р.  Марабаева В.Ш.  Уринова Н.Н.
28	Региональная акция «Давай читать, Губерния!»	Региональная	Регуш Дарья, 8б Левوشيца Анастасия, 8б	участие	Уринова Н.Н.
29	Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по литературе	Всероссийский	Максименко Максим, 7б	Похвальная грамота	Уринова Н.Н.
30	Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Максименко Максим, 7б	победитель	Уринова Н.Н.
31	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений СОИРО	Региональный	Борисов Виктор, 8б	участие	Уринова Н.Н.
32	Всероссийский день грамотности	Всероссийский	5 – 10 классы	участие	Никитина О.Р. Уринова Н.Н.
33	Межпредметная Дино Олимпиада для 2-го класса.	Всероссийский	Сытикова Арина, 2б	победитель	Грасмик Т.Н.
34	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино». Номинация «Литературное чтение: Устное народное творчество»	Всероссийский	Воробьева М., 2б	1	Грасмик Т.Н.
35	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе «Всезнайкино»	Всероссийский	Рожкова Полина, 3а	победитель	Аринушкина С.Т. Фролова Ю.В.

			Сулова Со- фия, 2а Черникина Варвара, 2в	победи- тель призер	Крохина Д.Р.
36	Всероссийская осенняя олимпиада по экологии для 2-го класса.	Всерос- сийский	Дунчен- кина П., 2б Полякова А., 2б Сыти- кова А., 2б	победи- тель победи- тель победи- тель	Грасмик Т.Н.
37	Всероссийская осенняя олимпиада по литературе для 2-го класса.	Всерос- сийский	Воробьева М., 2б Полякова А., 2б Дунченкина П., 2б Хромцов В., 2б Судариков М., 2б Янбекова А., 2б	победи- тель победи- тель победи- тель победи- тель победи- тель	Грасмик Т.Н.
38	Всероссийская осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса	Всерос- сийский	Гаус В., 2б Жиганова А., 2б Полякова А., 2б Дунченкина П., 2б	победи- тель победи- тель победи- тель победи- тель	Грасмик Т.Н.
39	Всероссийская осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1го класса	Всерос- сийский	1а	победи- тель	Синицына Л.Ю.
40	Всероссийская олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса	Всерос- сийский	Полякова А., 2б Дунченкина П., 2б Судариков М., 2б	победи- тель победи- тель победи- тель	Грасмик Т.Н.
41	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Русский язык: Слово. Предложение. Текст.»	Всерос- сийский	Ператинская В., 2б	победи- тель	Грасмик Т.Н.
42	III Всероссийский конкурс чтецов «Гордость страны» в номинации «Золотая осень»	Всерос- сийский	Дунченкина П., 2б	победи- тель	Грасмик Т.Н.
43	Основной тур Всероссийской зимней олимпиады по программированию для 2-го класса.	Всерос- сийский	Полякова А., 2б	победи- тель	Грасмик Т.Н.

44	Основной тур Всероссийской зимней олимпиады по математике для 2-го класса.	Всероссийский	Дунченкина П., 2б Жиганова А., 2б Хусанова В., 2б	победитель победитель победитель	Грасмик Т.Н.
45	Всероссийская зимняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса.	Всероссийский	Силенкова М., 2б	победитель	Грасмик Т.Н.
46	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на платформе «ОлимпиадУМ».	Всероссийский	Макеева Василиса, 2а	победитель	Фролова Ю.В.
47	Всероссийский марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	2б 4б	победитель 2	Грасмик Т.Н. Воронина М.Г.
48	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру	Всероссийский	Макеева Василиса, 2а	победитель	Фролова Ю.В.
49	IX Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1 класса «Вот задачка»	Всероссийский	1а	победитель	Синицына Л.Ю.
50	Основной тур Всероссийской зимней олимпиады по математике для 1 класса	Всероссийский	1а – 4 участника	Все победители	Синицына Л.Ю.
51	Основной тур Всероссийской зимней олимпиады по русскому языку для 1 класса	Всероссийский	1а	победитель	Синицына Л.Ю.
52	Основной тур Всероссийской осенней олимпиады по литературе для 1 класса	Всероссийский	1а – 5 участников	Все победители	Синицына Л.Ю.
53	Основной тур Всероссийской осенней олимпиады по экологии для 1 класса	Всероссийский	1а – 8 участников	Все победители	Синицына Л.Ю.
54	Яндекс-Учебник. Олимпиада «Я люблю математику». Основной тур. 1 класс	Всероссийский	1а – 8 участников	победитель	Синицына Л.Ю.
55	Олимпис 2022. Весенняя сессия. Конкурс по предметам	Всероссийский	1а – 19 участников	победитель	Синицына Л.Ю.
56	Онлайн интеллектуальная игра «Конституция, выборы: все самое интересное»	Региональный	Коткова Анастасия, 10а Чувашова Александра, 10а Ланг Паулина, 10а Хакимова Вероника, 10а	победитель победитель победитель победитель	Травкина Е.Д.

57	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	Всероссийский	Шапошникова Кристина, 3а	Похвальная грамота	Соловей Ю.А.
58	Онлайн-олимпиада «Логика и мышление»	Всероссийский	Садомец Михаил, 3а	1	Соловей Ю.А.
59	Онлайн- олимпиада «Всезнайкино», номинация «Русский язык: Части речи (для учеников 3 класса)»	Всероссийский	Кильдеева Мадина, 3а	2	Соловей Ю.А.
60	Региональный конкурс чтецов Кораана	Региональный	Макарова Анна, 4б	3	Воронина М.Г.
61	Марафон Учи.ру «Навстречу знаниям»	Всероссийский	4б	1	Воронина М.Г.
62	Марафон Учи.ру «Волшебная осень»	Всероссийский	4б	3	Воронина М.Г.
63	Марафон Учи.ру «Эра роботов»	Всероссийский	4б	3	Воронина М.Г.
64	Всероссийское тестирование ранней профориентации школьников «Билет в будущее»	Всероссийский	8а, 8б	участие	Травкина Е.Д. Качалина О.В. Уринова Н.Н.
<b>Творческие конкурсы</b>					
1	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарите маме Счастье»	Муниципальный	Рябова Д., 2б Казыева Е., 2б Сытикова А., 2б	1 2 3	Грасмик Т.Н.
2	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» «С любовью к мамочке» в номинации декоративно-прикладное творчество	Всероссийский	Дунченкина П., 2б	1	Грасмик Т.Н.
3	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Солнышко для мамы» в номинации «Весенняя топотушка»	Муниципальный	Хромцов В., 2б 1а – 2 человека Горбуль Богдан, 4б	3 1 1 3	Грасмик Т.Н. Синицына Л.Ю. Воронина М.Г.
4	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	Муниципальный	Пальцева Дарина, 3б Рожкова Полина, 3б Хасанова Полина, 3б Пильчевская Виктория, 3б 1а – 4 участника	1 2 3 3 1 2 3	Аринушкина С.Т. Синицына Л.Ю.



5	Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	Межрегиональный	Обучающиеся 1а класса (2 человека)	1	Синицына Л.Ю.
6	Муниципальный конкурс рисунков «Что такое подвиг»	Муниципальный	Бекжанова Алия, 1а	участие	Синицына Л.Ю.
7	Муниципальный конкурс «КРЕАТИВ FESTII «Мы против школьного буллинга!»	Муниципальный	Коткова Анастасия, 10а	3	Травкина Е.Д.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	43	19	0	24	23	11	5	6	1
2020	48	0	5	43	1	0	0	1	0
2021	41	11	0	30	21	7	10	2	2

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 0 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МАОУ СОШ № 3.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ- компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерыв-

ного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 3 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 3 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 3 на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

### **ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Методическая работа в образовательной организации – это важный элемент системы непрерывного образования и повышения квалификационной подготовки педагогов, являющийся основой для создания инновационной среды.

**Цель методической работы:** методическое сопровождение системного развития профессионального роста учителей, повышение качества образования и совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Главная задача методической работы — помощь учителям в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса.

Данный вид педагогической деятельности также выполняет следующие функции:

- обобщение и применение успешного опыта преподавания;
- рост уровня теоретических знаний, повышение профессиональной квалификации преподавателей;
- развитие, актуализацию и реализацию ценных педагогических идей.

Задачи методической работы:

- Анализ деятельности учителей и их взаимодействия с учащимися, внедрение современных методик в работу педагогического коллектива.
- Оказание комплексной методической поддержки педагогам, консультационное сопровождение.
- Поддержание высокого методического уровня преподавания.
- Обогащение учебного процесса инновационными принципами, формами и методами работы путем стимулирования изучения новых тем, программ обучения и технологий преподавания.
- Повышение уровня теоретических и психолого-педагогических знаний педагогов.
- Изучение, обобщение и распространение нового опыта, совершенствование системы управления качеством образовательной деятельности.
- Налаживание взаимосвязей с другими научно-исследовательскими и образовательными организациями (государственными, муниципальными, частными).

Для выполнения поставленных целей и задач был составлен план методической работы. При его составлении были учтены и использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Устав школы.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, является школьное методическое объединение. В школе работало методическое объединение классных руководителей и пять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-гуманитарного цикла;
- учителей математики, физики, информатики и технологии.

Методическая работа в соответствии с современными требованиями строилась в форме методического сопровождения.

Все учителя школы вовлечены в систему повышения квалификации на базе МО школы. Основная цель - совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы через систему методических семинаров, вебинаров, курсовой подготовки, самообразования, повышение уровня профессиональной культуры учителя и его педагогического мастерства, через включение в практику работы школы новых информационно- коммуникативных технологий, в основном достигнута.

Оценивая кадровое обеспечение МАОУ СОШ №3, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется наставничество молодых педагогов;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодых и вновь прибывших педагогов к учебно- воспитательной среде. Решить эту проблему помогает система школьного наставничества.

В школе работают молодые педагоги Соловей Ю. А., Фролова Ю. В., Самыко С. А., Крохина Д. Р., Степанова А. В. за которыми закреплены наставники Забалуева С.Б., Грасмик Т.Н, Потапова Н.В., Воронина М.Г., Блинова С.В. соответственно. Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

С целью оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной компетентности разработаны:

- дорожная карта сопровождения деятельности педагогов-наставников МАОУ СОШ №3
- для молодых педагогов работает «Школа наставничества»
- проводится мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессии.

Учителя дают рекомендации молодым специалистам по оформлению документов. Проводят контроль над составлением и осуществлением тематического планирования. Делятся опытом классного руководства.

В соответствии с Программой мониторинга адаптации молодых учителей в профессиональной деятельности, Положением о наставничестве в образовательных учреждениях (введено в действие приказом директора МАОУ СОШ №3 № 148 от 02.09.2020 ) и в целях реализации дорожной карты по сопровождению деятельности педагогов-наставников в период с 20.01.2021 по 22.01.2021 проведено анкетирование учителя 1в класса Новосельцевой А.С, с 20.04.2021 года по 23.04.2021 учителя 2а класса Соловей Ю.А, и 20.12.2021 по 22.12.2021 проведено анкетирование учителя 1в класса Самыко С.А., учителя 2в класса Крохиной Д.Р., и учителя географии Степановой А.В. - молодых учителей (стаж работы не более 1 года), выявляющее степень удовлетворенности условиями работы в образовательной организации. Анкетирование проводилось на школьном уровне.

К молодым специалистам прикреплены наставники (опытный педагог, обладающий высокими профессиональными знаниями в области методики преподавания и воспитания, готовый к передаче знаний, умений, навыков и личного опыта) (Забалуева С.Б, Грасмик Т.Н, Потапова Н.В., Воронина М.Г., Блинова С.В - учителя с большим стажем работы, высшей и первой категорией )

Наставниками-кураторами молодых специалистов была заполнена экспертная карта оценки профессионального роста молодого педагога.

Традиционным видом работы ШМО с учащимися является проведение предметных недель, которые позволяют раскрыть им творческий потенциал. Продолжалась работа по взаимопосещению уроков в рамках школы, также молодые педагоги активно участвовали в муниципальном марафоне открытых уроков.

Большинство педагогов стремится перенимать лучшие педагогические практики, внедрять инновационные педагогические технологии, так как видит в этом необходимое условие результативности образовательного процесса, всего педагогического труда, успешности учащихся.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

В соответствии со школьным планом проводились тематические педсоветы и обучающие семинары, педагоги школы принимали участие в городских и районных семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах. На текущий учебный год все учителя имеют курсовую подготовку.

Проблемы работы методической службы:

- невысокий уровень мотивации и подготовки педагогов к освоению новшеств в меняющихся условиях современного общества.
- низкий уровень показателя - публикации учителей. Для проведения более эффективной работы методической службы школы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой ин-

формационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество образования.

№ п/п	Наименование	Уровень	Участники	Место
<b>Курсовая подготовка</b>				
1	КПК «Эффективная реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью»	региональный	Макарова В.Н. Никитина О.Р. Грасмик Т.Н. Фролова Ю.В.	СОИРО
2	КПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	всероссийский	Макарова В.Н. Соломина Е.А. Степанова А.В. Кондрашова Л.В. Аринушкина С.Т. Фролова Ю.В. Крохина Д.Р. Соловей Ю.А. Дьяченко С.А.	Единыйурок.рф ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
3	КПК «Особенности обеспечения информационной безопасности детей»	всероссийский	Макарова В.Н. Соломина Е.А. Степанова А.В. Кондрашова Л.В. Качалина О.В. Никитина О.Р. Грасмик Т.Н. Аринушкина С.Т. Фролова Ю.В. Крохина Д.Р. Соловей Ю.А. Дьяченко С.А. Блинова С.В.	Единыйурок.рф ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
4	КПК «Цифровая экосистема ПДО. Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	всероссийский	Марабаева В.Ш. Вайланд А.П. Степанова А.В. Кондрашова Л.В.	Цифровая экосистема ДПО
5	КПК «Цифровая экосистема ПДО. Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»	всероссийский	Соломина Е.А.	Цифровая экосистема ДПО
6	КПК «Цифровые инструменты и сервисы в образовании»	региональный	Вайланд А.П.	СОИРО
7	КПК «ИКТ-компетентность учителя в рамках Профессионального стандарта «Педагог»	региональный	Степанова А.В.	СОИРО
8	Ежегодная всероссийская конференция-презентация «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов РФ»	всероссийский	Качалина О.В. Травкина Е.Д. Матвеева Н.В. Никитина О.Р. Уринова Н.Н. Аринушкина С.Т.	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» г. Москва
9	КПК «Использование табличного процессора Excel в профессиональной деятельности»	региональный	Матвеева Н.В. Дьяченко С.А.	СОИРО
10	КПК «Современные образовательные технологии на уроках родного русского языка»	региональный	Никитина О.Р. Уринова Н.Н.	СОИРО

11	КПК «Цифровая экосистема ПДО. Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	всероссийский	Никитина О.Р. Уринова Н.Н. Травкина Е.Д.	Цифровая экосистема ДПО
12	КПК «Охрана труда работников образования, безопасность обучающихся и воспитанников»	региональный	Чекалкина Т.Н. Дворникова Т.В.	СОИРО
13	КПК «Формирование культуры здорового питания обучающихся»	региональный	Самыко С.А. Дворникова Т.В. Макарова В.Н. Чекалкина Т.Н. Дворникова Т.В.	СОИРО
14	КПК «Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС-21»	региональный	Аринушкина С.Т.	СОИРО
15	КПК «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	всероссийский	Фролова Ю.В.	Единый урок.рф ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
16	КПК «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательной организации»	региональный	Травкина Е.Д. Матвеева Н.В.	СГУ им. Н.Г. Чернышевского
17	КПК «Организационно-педагогический тренажер по перезагрузке дополнительного образования»	региональный	Травкина Е.Д.	СОИРО
18	КПК «Цифровые инструменты и сервисы в образовании»	региональный	Крохина Д.Р.	СОИРО
19	КПК «ИКТ-компетентность учителя в рамках профессионального стандарта «Педагог»	региональный	Соловей Ю.А.	СОИРО
20	КПК «Организация успешной деятельности ШСК»	региональный	Дьяченко С.А. Корнева Н.В.	СОИРО
21	КПК «Преподавание предмета «Технология» в современных условиях образования»	региональный	Самигулин Р.А.	СОИРО
22	Всероссийский вебинар «Проектная деятельность на уроках физической культуры»	всероссийский	Корнева Н.В.	г. Смоленск
23	Методический семинар «Диссеминация результатов педагогической деятельности»	региональный	Корнева Н.В.	СОИРО
24	Региональный семинар «Качество обществоведческого образования в условиях введения ФГОС2021: проблемы и перспективы»	региональный	Блинова С.В. Травкина Е.Д.	СОИРО
25	КПК «Создание тестов в программе Му TestPro»	всероссийский	Вайланд А.П.	Инфоурок
<b>Всероссийская олимпиада школьников</b>				
1	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике	муниципальный	Макарова В.Н.	Победителей – 1 Призера – 3
2	Председатель предметно-методических комиссий по подготовке заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году по обществознанию	муниципальный	Блинова С.В.	Председатель предметно-методических комиссий по подготовке заданий школьного этапа ВОШ
3	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры». Тема урока «Искусственный интеллект в образовании»	всероссийский	Макарова В.Н.	Сертификат участника

4	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры». Тема урока «Исследование кибератак»	всероссийский	Макарова В.Н.	Сертификат участника
<b>Работа в жюри, экспертных группах</b>				
1	Математический марафон 5 класс	муниципальный	Марабаева В.Ш. Соломина Е.А. Вайланд А.П.	Член жюри
2	Математический марафон 6 класс	муниципальный	Марабаева В.Ш. Соломина Е.А. Вайланд А.П.	Член жюри
3	Метапредметная олимпиада «Школа Росатома»	всероссийский	Марабаева В.Ш. Травкина Е.Д.	Член жюри Член жюри
4	Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады школьников	муниципальный	Травкина Е.Д. Корнева Н.В. Блинова С.В.	Член жюри
5	Муниципальный открытый интернет-слет отрядов правоохранительной направленности «Юный друг полиции» (номинация «Тестирование на правовую тематику»).	муниципальный	Травкина Е.Д.	Член жюри
6	Член экспертного жюри по апробации учебных программ		Кондрашова Л.В.	Член жюри
7	Муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	муниципальный	Вайланд А.П.	Член жюри
<b>Выступления на ММО</b>				
1	Новые педагогические инструментов для разрешения трудных конфликтных ситуаций. Методы снижения психологического напряжения конфликтующих сторон. Нормализация отношений	муниципальный	Чекалкина Т.Н.	Выступление на ММО педагогов-психологов
2	Оценка и учет результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся	муниципальный	Травкина Е.Д.	Выступление на ММО учителей истории и обществознания
3	Муниципальная неделя психологии	муниципальный	Чекалкина Т.Н.	Организатор в ОО
4	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	муниципальный	Потапова Н.В.	Выступление на ММО учителей начальной школы
5	Калейдоскоп внеклассных мероприятий направленных на формирование функциональной грамотности учащихся	муниципальный	Воронина М.Г.	Выступление на ММО учителей начальной школы
<b>Участие во всероссийских предметных диктантах</b>				
1	Большой этнографический диктант – 2021	всероссийский	Марабаева В.Ш. Травкина Е.Д. Степанова А.В. Кондрашова Л.В.	Сертификат
2	Атомный диктант – 2021	всероссийский	Степанова А.В.	Сертификат
3	Экологический диктант – 2021	всероссийский	Степанова А.В.	Сертификат
4	III Всероссийский химический диктант	всероссийский	Кондрашова Л.В.	Сертификат
5	Всероссийское тестирование «ПедЭкспорт». Направление: Общая педагогика и психология	всероссийский	Никитина О.Р.	1
6	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	всероссийский	Уринова Н.Н. Травкина Е.Д.	Сертификат
7	Всероссийское тестирование по Конституции РФ	всероссийский	Блинова С.В. Травкина Е.Д.	Сертификат
8	Тестирование по Великой Отечественной войне	всероссийский	Блинова С.В. Травкина Е.Д.	Сертификат



9	Всероссийский технологический диктант – 2021	всероссийский	Самигулин Р.А.	Сертификат
<b>Публикации</b>				
1	Презентация по конфликтологии	всероссийский	Чекалкина Т.Н.	Инфоурок
2	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Конспекты занятий, уроков»	международный	Чекалкина Т.Н.	1
3	Олимпиада по предметным направлениям «Возрастная психология и педагогика» на Международном образовательном портале «Престиж».	международный	Чекалкина Т.Н.	1
4	Региональный конкурс «Знакомьтесь – Медиация!» в номинации «Логотип службы медиации»	региональный	Чекалкина Т.Н.	Участие
5	«Росконкурс» по теме «Социализация, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС»	всероссийский	Уринова Н.Н.	1
6	«Росконкурс» по теме «Качество образования в условиях реализации ФГОС»	всероссийский	Вайланд А.П.	1
7	Всероссийская научно-практическая конференция «Новые векторы развития образования»	всероссийский	Аринушкина С.Т. Фролова Ю.В.	Участие

### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29030 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9472 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдалось за год</b>
1	Учебная	9472	9472
2	Педагогическая, методическая	138	90
3	Художественная	19558	13000
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 717 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ № 3 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 7 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ СОШ № 3 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ СОШ № 3 составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами наблюдательного совета для принятия соответствующих решений.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Площадь здания – 5006,5 кв. м.

Площадь прилегающего к зданию участка – 20 861 кв. м..

Занятия проводятся в 29 кабинетах. Имеются специализированные кабинеты: математики, информатики, физики, химии, иностранного языка, ОБЖ, истории, начальных классов, русского языка и литературы, в которых созданы необходимые условия для проведения занятий. Компьютерами оснащены рабочие места педагогов и администрации школы. В школе имеется 12 мультимедийных проекторов. В школе имеются актовый и спортивный залы, столовая на 100 посадочных мест, оборудованные медицинский, стоматологический и процедурный кабинеты.

В 2021 году созданы условия для эффективной реализации интересного и полноценного досуга детей и подростков, молодежи путём устройства универсальной спортивной оздоровительной площадки, на которой действует физкультурно-оздоровительный комплекс открытого типа. Установлено множество самых разнообразных и современных тренажёров, такие как: пресс+гиперэкстензия, мультиштанга, воркаут-тренажер подтягивание/отжимание с противовесом (гравитон), эллипсоид с безынерционным нагрузочным механизмом. Также имеются площадки для игр в баскетбол, волейбол, футбол, теннисный стол, трибуна на 100 посадочных мест. Построена полоса препятствий ГТО: лабиринт, забор с наклонной доской, разрушенный мост, разрушенная лестница, стена с двумя проломами, окоп. Всё это способствует проведению на постоянной основе занятий по предпрофильной подготовке учащихся, тренировок, спортивно-оздоровительных мероприятий на высоком уровне.

Стильный облик спортивного комплекса, соответствующий законам организации пространства под открытым небом, интересный детям и родителям, позволяет более эффективно организовать свободную деятельность детей на свежем воздухе. Кроме того, способствуют развитию физического потенциала обучающихся (в первую очередь) и местных жителей; направлен на массовое вовлечение детей, подростков, молодежи и людей старшего поколения к занятиям физической культурой.

ФОК имеет и социально-ориентированную направленность: вовлечение в спортивные мероприятия и занятия спортом, общей физической подготовкой несовершеннолетних группы

риска; формирование осознанной потребности в систематических занятиях спортом, повышение мотивации к ведению здорового образа жизни детей и подростков, их родителей. Как результат - снижение уровня заболеваемости и повышение качества жизни населения.

В рамках оснащения и укрепления материально-технической базы образовательных учреждений было приобретено 10 моноблоков, 15 ученических столов, 60 стульев, 15 лабораторных столов и 1 демонстрационный в кабинет химии, 4 меловые-магнитные доски, 2 облучателя-рециркулятора, 2 МФУ, 4 футбольных и 6 волейбольных мячей, сварочный аппарат, бензопила, товары медицинского назначения, матрас вакуумный для мед.кабинета.

В 2021 году проведён капитальный ремонт здания школы в рамках мероприятия благоустройства зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации. По всей школе полностью заменены окна на пластиковые; отремонтирован спортивный зал, раздевалки, тренерская (новое современное напольное покрытие, штукатурка и покраска стен, потолков, заменена пожарная сигнализация), душевые; осуществлён ремонт системы водопровода и канализации; отремонтированы санитарные узлы (установлены новые унитазы, раковины, разделительные кабинки, полы и стены отделаны керамической плиткой, потолки типа армстронг); установлены новые раковины и питьевые фонтанчики; в актовом (обеденном) зале выполнена замена потолка типа армстронг; во всех помещениях двери заменены на новые: в коридорах - пластиковые, на запасных выходах - противопожарные; произведён ремонт входной группы центрального входа; произведён ремонт системы освещения: по всей школе установлены новые потолочные светодиодные светильники, в каждом учебном кабинете заменены светильники для школьных досок. Осуществлены работы по капитальному ремонту фасада здания школы. Выполнена облицовка плитами из керамогранита с устройством теплоизоляционного слоя.

В результате вышеназванных факторов, в школе созданы наиболее благоприятные условия естественной среды для более эффективного обучения: освещение, звуки, температурный режим. Установлена взаимосвязь между параметрами физической среды и эффективностью обучения, социального взаимодействия и эмоционального комфорта обучающихся.

В 2021 году заключено договоров:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сумма (руб.)</b>
1.	Оказание услуг связи телефон	10 045,88
2.	Охрана объекта с помощью кнопки тревожной сигнализации	13 446,60
3.	Оказание услуг связи интернет	49 560 ,00
4.	Тех. обслуживание приборов учёта тепловой энергии	9 600,00
5.	Оказание услуг по профилактической дезинфекции	36 900,92
6.	Мониторинг пожарной обстановки и контроль за работоспособностью средств пожарной автоматики	1 000,00
7.	Поставка молока, обогащённого витаминами	58 032,00
8.	Оказание услуг по организации питания	231 616,50
9.	Энергоснабжение	552 427,64
10.	Оформление отчёта 2-ТП (отходы)	1 850,00

11.	Подготовка сведений в региональный кадастр отходов производства и потребления Саратовской области за 2020г.	1 850,00
12.	Оказание услуг по организации питания	906 828,00
13	Отпуск питьевой воды, приём сточных вод и загрязняющих веществ	114 279,03
14	Оказание услуг по организации питания	236 306,80
15	Снабжение тепловой энергией в горячей воде	1 471 462,15
16	Поставка молока, обогащённого витаминами	184 579,20
17.	Оказание услуг по охране объекта, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима	49 000,00
18.	Оказание услуг по регистрации абонента в системе ЭДО	500,00
19.	Оказание услуг в системе ЭДО «Такском - Спринтер»	5 720,00
20.	Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников учреждения (ЛЮЛ)	15 422,00
21.	Оказание услуг технической поддержки использования программы учёта аттестатов	1 350,00
22.	Мониторинг пожарной обстановки и контроль за работоспособностью средств пожарной автоматики	11 000,00
23.	Сублицензионный договор	56 490,00
24.	Изготовление и поставка бланков документов об образовании	11 348,64
25.	Техническое обслуживание мед.оборудования	3 000,00
26.	Выполнение метрологических работ (поверка мед.оборудования)	2 130,34
27.	Оказание услуг по обращению с твёрдыми коммунальными отходами	18 834,68
28.	Передача неисключительных прав использования базы данных - электронной системы «Образование»	47 991,00
29.	Изготовление и поставка печатной продукции (медали и свидетельства об обучении)	867,00
30.	Поставка учебников	218 400,00
31.	Оказание услуг по проведению гигиенического обучения с аттестацией гигиенической подготовки сотрудников	7 650,00
32.	Поставка строительных, сантехнических, электрических товаров, чистящих и моющих средств	8 358,52
33.	Оказание услуг по организации питания	149 184,00

34.	Проведение гидравлических испытаний и промывка системы центрального отопления	4 774,00
35.	Оказание платных образовательных услуг	2 500,00
36.	Выполнение работ по созданию универсальной спортивной оздоровительной площадки на территории МАОУ СОШ №3	5 268 007,20
37.	Оказание услуг по осуществлению функций строительного контроля	134 276,16
38.	Выполнение работ по переносу ограждения	164 237,00
39.	Оказание услуг по осуществлению функций строительного контроля	5 023,46
40.	Поставка учебников	46 358,65
41.	Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников учреждения	38 950,00
42.	Поставка моноблоков	462 990,00
43.	Тех. обслуживание приборов учёта тепловой энергии	9 600,00
44.	Оказание услуг удостоверяющего центра (изготовление квалифицированного сертификата ЭП)	1 450,00
45.	Выполнение работ по разработке проектно-сметной документации	200 000,00
46.	Поставка приборов медицинского назначения	9 400,00
47.	Поставка товаров медицинского назначения	2 990,00
48.	Поверка приборов учёта	24 400,00
49.	Охрана объекта с помощью кнопки тревожной сигнализации	13 446,60
50.	Проведение государственной экспертизы проектной документации	382 970,00
51.	Поставка акустической системы	20 000,00
52.	Поставка матраса вакуумного	28 335,00
53.	Поставка МФУ	37 010,00
54.	Поставка бумаги, чистящих и моющих средств	8 142,00
55.	Поставка сварочного аппарата, бензопилы	17 780,00
56.	Поставка ученической мебели и школьной доски	299 500,00

57.	Оказание услуг по организации питания	2 181 357,00
58.	Поставка меловых досок	33 000,00
59.	Поставка рециркуляторов	19 000,00
60.	Поставка мячей (футбольных и волейбольных)	9 210,00
61.	Поставка бумаги, чистящих и моющих средств	8 653,00
62.	Оказание услуг по охране объекта, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима	27 000,00
63.	Оказание услуг по организации питания	237 150,00
64.	Поставка оториноскопа диагностического	16 000,00
65.	Поставка молока, обогащённого витаминами	77 100,00
66.	Поставка продуктовых наборов	24 874,40
67.	Проведение государственной экспертизы проектной документации	114 891,00
68.	Поставка продуктовых наборов	13 702,00
69.	Оказание услуг по заключительной дезинфекции	6 279,00
70.	Выполнение работ по капитальному ремонту здания МАОУ СОШ №3, расположенного по адресу: 413851, Саратовская область, г. Балаково, ул. Волжская, дом 39 в рамках мероприятия благоустройства зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	32 977 456,45
71.	Оказание услуг по осуществлению функций строительного контроля	831 506,10
72.	Поставка молока, обогащённого витаминами	136 074,50
73.	Оказание услуг по охране объекта, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима	45 000,00
74.	Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников учреждения	5 500,00
75.	Поставка учебников	52 493,05
76.	Поставка учебников	324,30
77.	Оказание услуг по заключительной дезинфекции	7 200,00
78.	Поставка продуктовых наборов	14 492,50

79.	Оказание услуг услуги по контролю прохода в здание	12 000,00
80.	Выполнение работ по капитальному ремонту фасада здания	1 755 272,84
81.	Оказание услуг по осуществлению функций строительного контроля	44 727,16
82.	Оказание услуг по заключительной дезинфекции	3 000,00
	<b>Итого</b>	<b>43 806 339,11</b>

### ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

Анализируя результаты работы школы, нельзя обойти вниманием проблему сохранения здоровья учащихся и привития им навыков здорового образа жизни. Повышается ответственность школы не только за духовное, но и за физическое развитие нового поколения, укрепление здоровья обучающихся, приобщение их к ценностям здорового образа жизни.

Дети – это наше будущее, и от того, как будет решен вопрос организации питания школьников, зависит здоровье будущих рабочих и ученых, а значит, и процветание страны.

Здоровье – это капитал, без которого человек не может полноценно участвовать в профессиональной и социальной жизни.

Организацию горячего питания в нашей школе можно рассматривать как здоровьесберегающую технологию, дополняющую образовательные технологии сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде и оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

Организация рационального питания учащихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения. Особое значение приобретает правильное школьное питание с учетом того, что в последние годы дети проводят все больше времени в школе при интенсивности процесса обучения, а низкий социально-экономический уровень многих семей не позволяет обеспечить детей адекватным питанием.

Организация питания в МАОУ СОШ №3 функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В нашей школе обязательное горячее питание получают учащиеся 1-11 классов. С 01.09.2020 года учащиеся 1-4 классов получают горячее питание бесплатно, без предоставления дополнительных документов (ФЗ от 01.03.2020 № 47-ФЗ "О внесении изменений в ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 ФЗ "Об образовании в РФ". Учащиеся из 5-11 классов, относящиеся к категории многодетных и малоимущих семей, дети, находящиеся под опекой, дети из семей СОП (обязательное предоставление удостоверяющих документов), питаются также бесплатно.

На начало учебного года изданы приказ «Об организации питания», «О создании бракеражной комиссии», «О создании Комиссии по контролю за организацией и качеством питания», «О родительском контроле». Ежемесячно на основании списков УСЗН издаются приказы об организации питания льготных категорий обучающихся.

Правильно и своевременно заполняется документация по горячему питанию (технологические карты, инструкции).

Питание обучающихся соответствует режиму работы школы. Питание учащихся осуществляется в одну смену, но на разных переменах. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя. Ежедневно в столовой во время приема пищи находится дежурный учитель, согласно утвержденного графика руководителей образовательной организации.

В 2021 году питание было организовано в соответствии с установленными требованиями к организации питания и работы пищеблока образовательных учреждений в период сохраняющихся рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Работники пищеблоков проходили обязательную термометрию в начале рабочего дня. Сотрудники, участвующие в приготовлении и раздаче пищи использовали средства индивидуальной защиты органов дыхания (маски). Столовая оснащена кожными антисептиками, мылом, электрополотенцами. Уборка всех помещений пищеблока и столовой осуществлялась ежедневно с обработкой всех рабочих поверхностей применением дезинфицирующих средств, еженедельно осуществляется генеральная уборка. Регулярно проводилась обеззараживание воздуха производственных помещений пищеблока и столовой и проветривание помещений. Питание отпускалось в соответствии с графиком, утверждённым директором школы.

Организация предоставляющая питание - ООО «Большая Перемена» (договора: №8 от 21.01.2021 с 11.01.2021 по 29.01.2021, №390163 от 29.01.2021 с 01.02.2021 по 31.05.2021, №14 от 04.02.2021 с 01.02.2021 по 31.05.2021, №33 от 01.06.2021 с 01.06.2021 по 30.06.2021, № 405675 от 31.08.2021 с 01.09.2021 по 31.05.2022, №63 от 28.09.2021 с 01.09.2021 по 31.12.2021)

Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Питание детей осуществляется в соответствии с меню, представленным ООО «Большая Перемена». Учащиеся получают все виды горячего питания в школьной столовой: горячий завтрак №1(1-4 классы), горячий завтрак №2 (5-11 классы), альтернативный комплекс. Ежедневно обучающихся 1-4 классов получают 200 грамм молока, обогащенного витаминами А, В, С. Поставщик ИП Склюева В.А. ( договора: №7 от от 18.01.2021 с 18.01.2021 по 18.02.2021, № 16 от 20.02.2021 с 20.02.2021 по 31.05.2021, № 65 от 01.10.2021 с 01.10.2021 по 31.10.2021, № 71 от 10.11.2021 с 10.11.2021 по 25.12.2021). Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

Горячим питанием в школе было охвачено 435 учащихся, что составляет 78,7% от количества обучающихся, на свободном питании – 118 обучающихся.

Всего в школьной столовой льготное питание получали 325 обучающихся из них:

- 267 обучающихся 1-4 классов
- 24 обучающихся, проживающих в малообеспеченных семьях
- 3 детей находящиеся под опекой
- 1 ребенок из семьи СОП
- 2 детей-инвалидов
- 28 обучающихся из многодетных семей.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия в составе заведующего столовой, заместителя директора по УВР (ответственного за организацию питания), школьного медика, представителя профкома .

При входе в столовую висит стенд «Организация и предоставление питания в МАОУ СОШ №3. На стенде размещена следующая информация:

- информация об организаторе питания (поставщике);
- порядок разработки и утверждения меню;
- информация о бесплатном горячем питании обучающихся 1-4 классов;
- информация о льготном питании для учеников 5-11 классов;



- мониторинг за качеством горячего питания (родительский контроль, бракеражная комиссия, комиссия по питанию);
- стоимость питания;
- здоровое питание – залог здоровья;
- график и режим работы столовой, ежедневные меню.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях. Анализ организации питания в школьной столовой выявил ряд проблем, требующих принятия необходимых мер по совершенствованию организации питания, это:

1. Постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения (своевременное внесение денежных средств на лицевые счета обучающихся).

2. Разъяснительная работа среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	556 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	268 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	272 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	128 человек/23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/12,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/10 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/12,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	224 человек/44 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/ 3,6%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/ 3,6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	- человек/- %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-человек/- %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-человек/- %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/6%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/56%
1.29.1	Высшая	3 человек/9%
1.29.2	Первая	14 человек/47 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с), в общей численности учащихся	556 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м

\* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 78 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

#### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
2. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и системно-деятельностного подхода в обучении.
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов управления школой.
4. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через

- курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о результатах самообследования, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
  8. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

**Окончательный вывод по самообследованию:**

*Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.*

Дата составления 01.04.2022

Директор МАОУ СОШ № 3 \_\_\_\_\_

О. А. Руфина

М.П.